

أكاديمية Northmont للتعليم عن بُعد التوقعات



ترد فيما يلي توقعات أكاديمية Northmont للتعليم عن بُعد، إذ تستند إلى الملاحظات الواردة من العائلات والطلاب والمعلمين والمديرين. ومع تقدم العام الدراسي، تخضع هذه التوقعات إلى التغيير بناءً على المعلومات الجديدة والملاحظات والعوامل الأخرى غير المعروفة التي يمكن أخذها بعين الاعتبار.

**سيتم تقديم هذه الخدمات للطلاب الذين يحتاجون إلى خدمات دعم، مثل برنامج التعليم الفردي و/أو خطة 504 و/أو برنامج دراسي اللغة الإنجليزية و/أو برنامج تعليم الموهوبين. ومع ذلك، سيتم تعديل نموذج تقديم الخدمة بناءً على بيئة التعلم عن بُعد. وستجتمع فرق برنامج التعليم الفردي لمناقشة التعديلات اللازمة.

توقعات أكاديمية التعلم عن بُعد للصفوف من مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الابتدائي

تقديم المواد التعليمية للصفوف من مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الابتدائي

- سيقوم معلمو التعلم عن بُعد بإعداد تعليمات وتقديمها للطلاب عبر الإنترنت حتى يتمكنوا من الوصول إلى المواد والدروس التعليمية المتاحة على منصة إلكترونية (يتم تحديدها مع اقتراب العام الدراسي)
- سيقوم معلمو التعلم عن بُعد بتطوير "قوائم تشغيل" داخل المنصة الإلكترونية.
- وسيتم تقديم تجارب التعلم عن بُعد من خلال قوائم التشغيل. قائمة التشغيل هي سلسلة من الموارد و/أو الأنشطة التي يجب على الطلاب إكمالها خلال فترة زمنية محددة.

التوقعات المتعلقة بوقت التعلم الأكاديمي اليومي للصفوف من مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الابتدائي

من المتوقع أن يتفاعل الطلاب مع المحتوى التعليمي لفترة محددة من الوقت كل يوم. وسترى أدناه مقدار الوقت الذي يجب أن يقضيه الطلاب في إكمال الدورات الدراسية التي يوفرها المعلمون في قائمة تشغيل التعلم عن بُعد:

- مهارات اللغة الإنجليزية: حوالي 90 دقيقة يوميًا

- الرياضيات: حوالي 90 دقيقة يوميًا
- العلوم والدراسات الاجتماعية: حوالي 60 دقيقة في الأسبوع
- المواد الاختيارية المتخصصة: حوالي 30 دقيقة أسبوعيًا لكل مادة

ساعات العمل عبر الإنترنت لمعلمي طلاب الصفوف من مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الابتدائي

- سيحدد كل معلم من معلمي التعلم عن بُعد ساعات العمل وسيقوم بإبلاغ مدير المبنى و/أو الطلاب و/أو أولياء الأمور و/أو الأوصياء بها.
- سيكون المعلم متاحًا، خلال ساعات العمل، للرد على أسئلة الطلاب أو أولياء الأمور أو الأوصياء وتقديم الدعم اللازم لكل طالب على حدة عبر تطبيق Google Meet أو أي تطبيق آخر لعقد اجتماعات عن طريق الفيديو أو مشاركة الشاشة. وكما هو الحال دائمًا، يمكن أيضًا لأولياء الأمور والطلاب التواصل عبر البريد الإلكتروني مع المعلم إذا لم يتمكنوا من مقابله خلال هذه الساعات.

التوقعات التعليمية للصفوف من مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الابتدائي

| سيقوم المعلمون بما يلي: | سيقوم الطلاب بما يلي: | ستقوم الأسر بما يلي: |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● شرح التكاليفات اليومية ● تقديم تعليمات حول كيفية الوصول إلى المواد والدروس التعليمية ● تقديم ملاحظات محددة في الوقت المناسب على عمل الطلاب، حيثما أمكن ذلك ● عقد اجتماعات افتراضية مع الطلاب 3 مرات في الأسبوع تقريبًا كحد أدنى ● التواصل أسبوعيًا مع أولياء الأمور أو الأوصياء ● مواءمة مقاطع الفيديو مع المعايير الأكاديمية | <ul style="list-style-type: none"> ● مشاهدة مقاطع الفيديو الخاصة بالتعليمات المباشرة المتوافقة مع المعايير والتي يشاركها المعلمون، حيث ستوفر مقاطع الفيديو هذه محتوى و/أو عمليات و/أو إجراءات و/أو توقعات جديدة للتعلم للطلاب ● التفاعل مع المحتوى التعليمي - القطع والمقالات، وما إلى ذلك. ● الاستجابة إلى الملاحظات المقدمة من المعلمين ● تحمل مسؤولية تسليم التكاليفات أسبوعيًا ● التواصل مع المعلمين بشكل منتظم، خاصةً عندما تجد صعوبة ● المواظبة على حضور الاجتماعات الافتراضية ● الجدولة مع معلم (معلمي) التعلم عن بُعد ● اتباع مدونة قواعد السلوك | <ul style="list-style-type: none"> ● حضور اجتماع أو تدريب افتراضي عبر الإنترنت في بداية العام للتعرف على أكاديمية Northmont للتعلم عن بُعد ● إعداد جدول زمني يتيح الوقت الكافي للطفل لإكمال التكاليفات وحضور الاجتماعات عبر تطبيق Google Meets وأخذ فترات استراحة الاستعداد للالتزام بدور المعلم الخصوصي من أجل توفير مستوى عالٍ من الدعم الأكاديمي ● توفير مكان للطالب بعيدًا عن المشتتات والتأكد من توفر المواد اللازمة ● مراقبة فهم الطلاب ومتابعة ملاحظات المعلمين ● التواصل مع المعلم أسبوعيًا |

توقعات أكاديمية التعلم عن بُعد للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

تقديم المواد التعليمية لطلاب الصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

- سيقوم معلمو التعلم عن بُعد بإعداد تعليمات وتقديمها للطلاب عبر الإنترنت حتى يتمكنوا من الوصول إلى المواد والدروس التعليمية المتاحة على منصة إلكترونية (يتم تحديدها مع اقتراب العام الدراسي)
- سيقوم معلمو التعلم عن بُعد بتطوير "قوائم تشغيل" داخل المنصة الإلكترونية.
- وسيتم تقديم تجارب التعلم عن بُعد من خلال قوائم التشغيل. قائمة التشغيل هي سلسلة من الموارد و/أو الأنشطة التي يجب على الطلاب إكمالها خلال فترة زمنية محددة.

التوقعات المتعلقة بوقت التعلم الأكاديمي اليومي لطلاب الصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

من المتوقع أن يتفاعل الطلاب مع المحتوى التعليمي لفترة محددة من الوقت كل يوم. وسترى أدناه مقدار الوقت الذي يجب أن يقضيه الطلاب في إكمال الدورات الدراسية التي يوفرها المعلمون في قائمة تشغيل التعلم عن بُعد:

- مهارات اللغة الإنجليزية: حوالي 90 دقيقة يوميًا
- الرياضيات: حوالي 90 دقيقة يوميًا
- العلوم والدراسات الاجتماعية: حوالي 30 دقيقة يوميًا
- المواد الاختيارية المتخصصة: حوالي 30 دقيقة أسبوعيًا لكل مادة

ساعات العمل عبر الإنترنت لمعلمي طلاب الصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

- سيحدد كل معلم من معلمي التعلم عن بُعد ساعات العمل وسيقوم بإبلاغ مدير المبنى و/أو الطلاب و/أو أولياء الأمور و/أو الأوصياء بها.
- سيكون المعلم متاحًا، خلال ساعات العمل، للرد على أسئلة الطلاب أو أولياء الأمور أو الأوصياء وتقديم الدعم اللازم لكل طالب على حدة عبر تطبيق Google Meet أو أي تطبيق آخر لعقد اجتماعات عن طريق الفيديو أو مشاركة الشاشة. وكما هو الحال دائمًا، يمكن أيضًا لأولياء الأمور والطلاب التواصل عبر البريد الإلكتروني مع المعلم إذا لم يتمكنوا من مقابلته خلال هذه الساعات.

التوقعات التعليمية لطلاب الصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

| سيقوم المعلمون بما يلي: | سيقوم الطلاب بما يلي: | ستقوم الأسر بما يلي: |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● شرح التكاليف اليومية ● تقديم تعليمات حول كيفية الوصول إلى المواد والدروس التعليمية ● تقديم ملاحظات محددة في الوقت المناسب على عمل الطلاب، حيثما أمكن ذلك ● عقد اجتماعات افتراضية مع الطلاب كل أسبوع كحد أدنى ● التواصل أسبوعيًا مع أولياء الأمور أو الأوصياء ● مواءمة مقاطع الفيديو مع المعايير الأكاديمية | <ul style="list-style-type: none"> ● مشاهدة مقاطع الفيديو الخاصة بالتعليمات المباشرة المتوافقة مع المعايير والتي يشاركها المعلمون، حيث ستوفر مقاطع الفيديو هذه محتوى و/أو عمليات و/أو إجراءات و/أو توقعات جديدة للتعلم للطلاب ● التفاعل مع المحتوى التعليمي - القطع والمقالات، وما إلى ذلك. ● الاستجابة إلى الملاحظات المقدمة من المعلمين عندما يكون ذلك مناسبًا ● التواصل مع المعلمين بشكل منتظم، خاصةً عندما تجد صعوبة ● المواظبة على حضور الاجتماعات الافتراضية المجدولة مع معلم (معلمي) التعلم عن بُعد ● إكمال التكاليفات في الوقت المحدد ● اتباع مدونة قواعد السلوك | <ul style="list-style-type: none"> ● حضور اجتماع أو تدريب افتراضي عبر الإنترنت في بداية العام للتعرف على أكاديمية Northmont للتعليم عن بُعد ● إعداد جدول زمني يتيح الوقت الكافي للطفل لإكمال التكاليفات وحضور الاجتماعات عبر تطبيق Google Meets وأخذ فترات استراحة ● تقديم مستوى معتدل من الدعم الأكاديمي مع التشجيع على الاستقلال ● توفير مكان للطالب بعيدًا عن المشتتات ● مراقبة فهم الطالب ودرجاته ● التواصل حسب الحاجة مع معلم الطالب وتشجيع التواصل بين الطالب المعلم ودعمه |

توقعات أكاديمية التعلم عن بُعد لطلاب المرحلة الإعدادية

تقديم المواد التعليمية لطلاب المرحلة الإعدادية

- سيقوم معلمو التعلم عن بُعد بإعداد تعليمات وتقديمها للطلاب عبر الإنترنت حتى يتمكنوا من الوصول إلى المواد والدروس التعليمية المتاحة على منصة إلكترونية (يتم تحديدها مع إقتراب العام الدراسي)
- سيقوم معلمو التعلم عن بُعد بتطوير "قوائم تشغيل" داخل المنصة الإلكترونية.
- وسيتم تقديم تجارب التعلم عن بُعد من خلال قوائم التشغيل. قائمة التشغيل هي سلسلة من الموارد و/أو الأنشطة التي يجب على الطلاب إكمالها خلال فترة زمنية محددة.

التوقعات المتعلقة بوقت التعلم الأكاديمي اليومي لطلاب المرحلة الإعدادية

- من المتوقع أن يشارك طلاب كل فصل في الأنشطة التعليمية اليومية لمدة 45 دقيقة.
- سيوفر المعلمون فرص تعلم في الوقت الفعلي (Google Meets) وفرص تعلم مستقل. ومن المتوقع أن يحضر الطلاب الاجتماعات التي تتم عبر تطبيق Google Meets في الوقت المحدد. إذ سيتم توفير هذه الجداول من قبل المعلم (المعلمين). وسيتم وضع سياسات وإجراءات لحضور هذه الاجتماعات المجدولة واستكمال المهام تمامًا كما هو الحال في الحجرات الدراسية.

ساعات العمل عبر الإنترنت لمعلمي طلاب المرحلة الإعدادية

- سيحدد كل معلم من معلمي التعلم عن بُعد ساعات العمل وسيقوم بإبلاغ مدير المبنى و/أو الطلاب و/أو أولياء الأمور و/أو الأوصياء بها.
- سيكون المعلم متاحًا، خلال ساعات العمل، للرد على أسئلة الطلاب أو أولياء الأمور أو الأوصياء وتقديم الدعم اللازم لكل طالب على حدة عبر تطبيق Google Meet أو أي تطبيق آخر لعقد اجتماعات عن طريق الفيديو أو مشاركة الشاشة. وكما هو الحال دائمًا، يمكن أيضًا لأولياء الأمور والطلاب التواصل عبر البريد الإلكتروني مع المعلم إذا لم يتمكنوا من مقابلته خلال هذه الساعات.

التوقعات التعليمية لطلاب المرحلة الإعدادية

| سيقوم المعلمون بما يلي: | سيقوم الطلاب بما يلي: | ستقوم الأسر بما يلي: |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● شرح التكاليفات اليومية ● تقديم تعليمات حول كيفية الوصول إلى المواد والدروس التعليمية ● تقديم ملاحظات محددة في الوقت المناسب على عمل الطلاب، حيثما أمكن ذلك ● عقد اجتماعات افتراضية مع الطلاب كل أسبوع كحد أدنى ● التواصل أسبوعيًا مع أولياء الأمور أو الأوصياء ● موازنة مقاطع الفيديو مع المعايير الأكاديمية | <ul style="list-style-type: none"> ● مشاهدة مقاطع الفيديو الخاصة بالتعليمات المباشرة المتوافقة مع المعايير والتي يشاركها المعلمون، حيث ستوفر مقاطع الفيديو هذه محتوى و/أو عمليات و/أو إجراءات و/أو توقعات جديدة للتعلم للطلاب ● التفاعل مع المحتوى التعليمي - القطع والمقالات، وما إلى ذلك. ● الاستجابة إلى الملاحظات المقدمة من المعلمين عندما يكون ذلك مناسبًا ● التواصل مع المعلمين بشكل منظم، خاصةً عندما تجد صعوبة ● المواظبة على حضور الاجتماعات الافتراضية المجدولة مع معلم (معلمي) التعلم عن بُعد ● إكمال التكاليفات في الوقت المحدد ● اتباع مدونة قواعد السلوك | <ul style="list-style-type: none"> ● حضور اجتماع أو تدريب افتراضي عبر الإنترنت في بداية العام للتعرف على أكاديمية Northmont للتعلم عن بُعد ● إعداد جدول زمني يتيح الوقت الكافي للطفل لإكمال التكاليفات وحضور الاجتماعات عبر تطبيق Google Meets وأخذ فترات استراحة ● تقديم مستوى معتدل من الدعم الأكاديمي مع التشجيع على الاستقلال ● توفير مكان للطلاب بعيدًا عن المشتتات ● مراقبة فهم الطالب ودرجاته ● التواصل حسب الحاجة مع معلم الطالب وتشجيع التواصل بين الطالب المعلم ودعمه |

توقعات أكاديمية التعلم عن بُعد لطلاب المرحلة الثانوية

تقديم المواد التعليمية لطلاب المرحلة الثانوية

- سيقوم معلمو التعلم عن بُعد بإعداد تعليمات وتقديمها للطلاب عبر الإنترنت حتى يتمكنوا من الوصول إلى المواد والدروس التعليمية المتاحة على منصة إلكترونية (يتم تحديدها مع إقتراب العام الدراسي).
- سيقوم معلمو التعلم عن بُعد بتطوير "قوائم تشغيل" داخل المنصة الإلكترونية.
- وسيتم تقديم تجارب التعلم عن بُعد من خلال قوائم التشغيل. قائمة التشغيل هي سلسلة من الموارد و/أو الأنشطة التي يجب على الطلاب إكمالها خلال فترة زمنية محددة.

التوقعات المتعلقة بوقت التعلم الأكاديمي اليومي لطلاب المرحلة الثانوية

- من المتوقع أن يشارك طلاب كل فصل في الأنشطة التعليمية/اليومية لمدة 50 دقيقة. وقد تكون هناك توقعات إضافية للطلاب الذين يتلقون برامج الفائقين أو التعيين المتقدم (AP) أو مقررات النقاط الجامعية الإضافية (CCP).
- سيوفر المعلمون فرص تعلم في الوقت الفعلي (Google Meets) وفرص تعلم مستقل. ومن المتوقع أن يحضر الطلاب الاجتماعات التي تتم عبر تطبيق Google Meets في الوقت المحدد. إذ سيتم توفير هذه الجداول من قبل المعلم (المعلمين). وسيتم وضع سياسات وإجراءات لحضور هذه الاجتماعات المجدولة واستكمال المهام تمامًا كما هو الحال في الحجرات الدراسية.

ساعات العمل عبر الإنترنت لمعلمي طلاب المرحلة الثانوية

- سيحدد كل معلم من معلمي التعلم عن بُعد ساعات العمل وسيقوم بإبلاغ مدير المبنى و/أو الطلاب و/أو أولياء الأمور و/أو الأوصياء بها.
- سيكون المعلم متاحًا، خلال ساعات العمل، للرد على أسئلة الطلاب أو أولياء الأمور أو الأوصياء وتقديم الدعم اللازم لكل طالب على حدة عبر تطبيق Google Meet أو أي تطبيق آخر لعقد اجتماعات عن طريق الفيديو أو مشاركة الشاشة. وكما هو الحال دائمًا، يمكن أيضًا لأولياء الأمور والطلاب التواصل عبر البريد الإلكتروني مع المعلم إذا لم يتمكنوا من مقابله خلال هذه الساعات.

التوقعات التعليمية لطلاب المرحلة الثانوية

| سيقوم الأسر بما يلي: | سيقوم الطلاب بما يلي: | سيقوم المعلمون بما يلي: |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● حضور اجتماع أو تدريب افتراضي عبر الإنترنت في بداية العام للتعرف على أكاديمية Northmont للتعليم عن بُعد ● إعداد جدول زمني يتيح الوقت الكافي للطفل لإكمال التكاليفات وحضور الاجتماعات عبر تطبيق Google Meets وأخذ فترات استراحة ● تقديم مستوى منخفض أو معتدل من الدعم الأكاديمي مع التشجيع على الاستقلال ● توفير مكان للطالب بعيدًا عن المشتتات ● مراقبة فهم الطالب ودرجاته ● التواصل حسب الحاجة مع معلم الطالب وتشجيع التواصل بين الطالب المعلم ودعمه | <ul style="list-style-type: none"> ● مشاهدة مقاطع الفيديو الخاصة بالتعليمات المباشرة المتوافقة مع المعايير والتي يشاركها المعلمون، حيث ستوفر مقاطع الفيديو هذه محتوى و/أو عمليات و/أو إجراءات و/أو توقعات جديدة للتعلم للطلاب ● التفاعل مع المحتوى التعليمي - القطع والمقالات، وما إلى ذلك. ● الاستجابة إلى الملاحظات المقدمة من المعلمين عندما يكون ذلك مناسبًا ● التواصل مع المعلمين بشكل منتظم، خاصةً عندما تجد صعوبة ● المواظبة على حضور الاجتماعات الافتراضية المجدولة مع معلم (معلمي) التعلم عن بُعد ● إكمال التكاليفات في الوقت المحدد ● اتباع مدونة قواعد السلوك | <ul style="list-style-type: none"> ● شرح التكاليفات اليومية ● تقديم تعليمات حول كيفية الوصول إلى المواد والدروس التعليمية ● تقديم ملاحظات محددة في الوقت المناسب على عمل الطلاب، حيثما أمكن ذلك ● عقد اجتماعات افتراضية مع الطلاب كل أسبوع كحد أدنى ● التواصل أسبوعيًا مع أولياء الأمور أو الأوصياء ● مواءمة مقاطع الفيديو مع المعايير الأكاديمية |