

# Academia de aprendizaje a distancia de Northmont

## Expectativas



A continuación se presentan las expectativas para la Academia de aprendizaje a distancia de Northmont. Éstas se basan en la retroalimentación de las familias, los estudiantes, los maestros y los administradores. A medida que el año escolar avanza, éstas están sujetas a cambios basados en nueva información, retroalimentación y otros factores desconocidos que podrían entrar en juego.

\*\*Los estudiantes que requieran servicios de apoyo, como un IEP, 504, Aprendices de Inglés, y/o Dotados, se les proporcionará estos servicios. Sin embargo, el modelo de prestación de servicios se ajustará en función del entorno de aprendizaje a distancia. Los equipos de IEP se reunirán para discutir los ajustes necesarios.

---

### Expectativas de la Academia de aprendizaje a distancia K-3

#### Entrega de instrucción para estudiantes de K-3

- Los maestros de aprendizaje a distancia prepararán y ofrecerán instrucción en línea para que los estudiantes estén disponibles en una plataforma en línea (que se determinará más cerca del año escolar)
- Los maestros de aprendizaje a distancia desarrollarán "Listas de reproducción" dentro de la plataforma en línea.
- Las experiencias de aprendizaje a distancia se entregarán a través de las listas de reproducción. Una lista de reproducción es una secuencia de recursos y/o actividades para que los estudiantes la completen dentro de un período de tiempo asignado.

### Expectativas de tiempo de aprendizaje académico diario para estudiantes de K-3

Se espera que los estudiantes se comprometan con el contenido de la instrucción durante un tiempo específico cada día. A continuación se muestra la cantidad de tiempo que los estudiantes deben dedicar a completar el trabajo de curso proporcionado por los maestros en la lista de reproducción de aprendizaje a distancia:

- Artes del lenguaje inglés: aproximadamente 90 minutos por día
- Matemáticas: aproximadamente 90 minutos por día
- Ciencia y estudios sociales: aproximadamente 60 minutos por semana
- Especialidades: aproximadamente 30 minutos por especialidad por semana

### Horario de oficina en línea para maestros de K-3

- Cada maestro de aprendizaje a distancia reservará horas de oficina y las comunicará al director del edificio, a los estudiantes, padres y/o tutores.
- Durante las horas de oficina, el maestro estará disponible para responder a las preguntas de los estudiantes/padres/tutores y proporcionar apoyo a los estudiantes de forma individual a través de Google Meet u otra aplicación de videoconferencia o de pantalla compartida. Como siempre, los padres y estudiantes también pueden comunicarse con el maestro por correo electrónico si no pueden reunirse con él durante estas horas.

### Expectativas de instrucción para estudiantes de K-3

Los maestros proveerán:	Los estudiantes harán lo siguiente:	Las familias harán lo siguiente:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Una explicación de las tareas diarias</li><li>● Instrucciones para acceder a los materiales de instrucción y las lecciones</li><li>● Retroalimentación oportuna y específica sobre el trabajo de los estudiantes, cuando corresponda</li><li>● Como mínimo, los estudiantes se reunirán virtualmente con los maestros 3 veces por semana</li><li>● Comunicación semanal con los padres/tutores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ver los videos de instrucción directa alineados con los estándares que los maestros comparten Estos videos proporcionarán a los estudiantes nuevos contenidos, procesos, procedimientos y/o expectativas de aprendizaje</li><li>● Participar en el contenido de la información: pasajes, artículos, etc.</li><li>● Responder a los comentarios de sus maestros</li><li>● Ser responsables de entregar las tareas semanalmente</li><li>● Comunicarse con sus maestros regularmente, particularmente cuando estén luchando</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asistir a una reunión virtual en línea/entrenamiento a principios de año para aprender sobre la Academia de aprendizaje a distancia de Northmont</li><li>● Crear un horario que permita a su hijo completar sus tareas, asistir a Google Meets y tener descansos para el cerebro</li><li>● Estar listos para comprometerse con el papel de entrenador de aprendizaje para proporcionar un alto nivel de apoyo académico</li><li>● Proveer un espacio físico con mínimas distracciones para que el estudiante trabaje y asegurar que los materiales</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos que se alinean con los estándares académicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a las reuniones virtuales programadas regularmente con su(s) maestro(s) de aprendizaje a distancia</li> <li>• Seguir el código de conducta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>necesarios estén en su lugar</li> <li>• Supervisar la comprensión de los estudiantes y la retroalimentación de los maestros</li> <li>• Comunicarse semanalmente con el maestro</li> </ul>
---	--	--

## Expectativas de la Academia de aprendizaje a distancia de 4<sup>o</sup>-6<sup>o</sup> grado

### Entrega de instrucción para estudiantes de 4<sup>o</sup> a 6<sup>o</sup> grado

- Los maestros de aprendizaje a distancia prepararán y ofrecerán instrucción en línea para que los estudiantes estén disponibles en una plataforma en línea (que se determinará más cerca del año escolar)
- Los maestros de aprendizaje a distancia desarrollarán "Listas de reproducción" dentro de la plataforma en línea.
- Las experiencias de aprendizaje a distancia se entregarán a través de las listas de reproducción. Una lista de reproducción es una secuencia de recursos y/o actividades para que los estudiantes la completen dentro de un período de tiempo asignado.

### Expectativas para el tiempo de aprendizaje académico diario de los estudiantes de 4<sup>o</sup> a 6<sup>o</sup> grado

Se espera que los estudiantes se comprometan con el contenido de la instrucción durante un tiempo específico cada día. A continuación se muestra la cantidad de tiempo que los estudiantes deben dedicar a completar el trabajo de curso proporcionado por los maestros en la lista de reproducción de aprendizaje a distancia:

- Artes del lenguaje inglés: aproximadamente 90 minutos por día
- Matemáticas: aproximadamente 90 minutos por día
- Ciencia y estudios sociales: aproximadamente 30 minutos por día
- Especialidades: aproximadamente 30 minutos por especialidad por semana

### Horas de oficina en línea para maestros de 4<sup>o</sup> a 6<sup>o</sup> grado

- Cada maestro de aprendizaje a distancia reservará horas de oficina y las comunicará al director del edificio, a los estudiantes, padres y/o tutores.
- Durante las horas de oficina, el maestro estará disponible para responder a las preguntas de los estudiantes/padres/tutores y proporcionar apoyo a los estudiantes de forma individual a través de Google Meet u otra aplicación de videoconferencia o de pantalla compartida. Como siempre, los padres y estudiantes también pueden comunicarse con el maestro por correo electrónico si no pueden reunirse con él durante estas horas.

### Expectativas de instrucción para los estudiantes de 4º a 6º grado

Los maestros proveerán:	Los estudiantes harán lo siguiente:	Las familias harán lo siguiente:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Una explicación de las tareas diarias</li> <li>● Instrucciones para acceder a los materiales de instrucción y las lecciones</li> <li>● Retroalimentación oportuna y específica sobre el trabajo de los estudiantes, cuando corresponda</li> <li>● Como mínimo, reuniones virtuales semanales con estudiantes</li> <li>● Comunicación semanal con los padres/tutores</li> <li>● Videos que se alinean con los estándares académicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ver los videos de instrucción directa alineados con los estándares que los maestros comparten Estos videos proporcionarán a los estudiantes nuevos contenidos, procesos, procedimientos y/o expectativas de aprendizaje</li> <li>● Participar en el contenido de la información: pasajes, artículos, etc.</li> <li>● Responder a los comentarios de sus maestros cuando sea apropiado</li> <li>● Comunicarse con sus maestros regularmente, particularmente cuando estén luchando</li> <li>● Asistir a las reuniones virtuales programadas regularmente con su(s) maestro(s) de aprendizaje a distancia</li> <li>● Completar las tareas a tiempo</li> <li>● Seguir el código de conducta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a una reunión virtual en línea/entrenamiento a principios de año para aprender sobre la Academia de aprendizaje a distancia de Northmont</li> <li>● Crear un horario que permita a su hijo completar sus tareas, asistir a Google Meets y tener descansos para el cerebro</li> <li>● Proporcionar un nivel moderado de apoyo académico, al tiempo que se fomenta la independencia</li> <li>● Proporcionar un espacio físico con mínimas distracciones para que el estudiante trabaje</li> <li>● Supervisar la comprensión y las calificaciones de los estudiantes</li> <li>● Comunicarse cuando sea necesario con el maestro de su estudiante, mientras que animan y apoya la comunicación estudiante/maestro</li> </ul>

## **Expectativas de la Academia de aprendizaje a distancia de la escuela media**

### **Entrega de instrucción para los estudiantes de la escuela media**

- Los maestros de aprendizaje a distancia prepararán y ofrecerán instrucción en línea para que los estudiantes estén disponibles en una plataforma en línea (que se determinará más cerca del año escolar)
- Los maestros de aprendizaje a distancia desarrollarán "Listas de reproducción" dentro de la plataforma en línea.
- Las experiencias de aprendizaje a distancia se entregarán a través de las listas de reproducción. Una lista de reproducción es una secuencia de recursos y/o actividades para que los estudiantes la completen dentro de un período de tiempo asignado.

### **Expectativas para el tiempo de aprendizaje académico diario de los estudiantes de la escuela media**

- Se espera que los estudiantes participen en 45 minutos de actividades de instrucción *diarias* para cada clase.
- Los maestros proporcionarán oportunidades de aprendizaje en tiempo real (Google Meets) y oportunidades de aprendizaje independiente. Se espera que los estudiantes asistan a los Google Meets a la hora prevista. Estos horarios serán proporcionados por el maestro(s). Las políticas y procedimientos se aplicarán para la asistencia a estas reuniones programadas y la finalización del trabajo, tal y como se haría en un aula presencial.

### **Horario de oficina en línea para los maestros de la escuela media**

- Cada maestro de aprendizaje a distancia reservará horas de oficina y las comunicará al director del edificio, a los estudiantes, padres y/o tutores.
- Durante las horas de oficina, el maestro estará disponible para responder a las preguntas de los estudiantes/padres/tutores y proporcionar apoyo a los estudiantes de forma individual a través de Google Meet u otra aplicación de videoconferencia o de pantalla compartida. Como siempre, los padres y estudiantes también pueden comunicarse con el maestro por correo electrónico si no pueden reunirse con él durante estas horas.

## Expectativas de instrucción para los estudiantes de la escuela media

Los maestros proveerán:	Los estudiantes harán lo siguiente:	Las familias harán lo siguiente:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Una explicación de las tareas diarias</li> <li>● Instrucciones para acceder a los materiales de instrucción y las lecciones</li> <li>● Retroalimentación oportuna y específica sobre el trabajo de los estudiantes, cuando corresponda</li> <li>● Como mínimo, reuniones virtuales semanales con estudiantes</li> <li>● Comunicación semanal con los padres/tutores</li> <li>● Videos que se alinean con los estándares académicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ver los videos de instrucción directa alineados con los estándares que los maestros comparten Estos videos proporcionarán a los estudiantes nuevos contenidos, procesos, procedimientos y/o expectativas de aprendizaje</li> <li>● Participar en el contenido de la información: pasajes, artículos, etc.</li> <li>● Responder a los comentarios de sus maestros cuando sea apropiado</li> <li>● Comunicarse con sus maestros regularmente, particularmente cuando estén luchando</li> <li>● Asistir a las reuniones virtuales programadas regularmente con su(s) maestro(s) de aprendizaje a distancia</li> <li>● Completar las tareas a tiempo</li> <li>● Seguir el código de conducta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a una reunión virtual en línea/entrenamiento a principios de año para aprender sobre la Academia de aprendizaje a distancia de Northmont</li> <li>● Crear un horario que permita a su hijo completar sus tareas, asistir a Google Meets y tener descansos para el cerebro</li> <li>● Proporcionar un nivel moderado de apoyo académico, al tiempo que se fomenta la independencia</li> <li>● Proporcionar un espacio físico con mínimas distracciones para que el estudiante trabaje</li> <li>● Supervisar la comprensión y las calificaciones de los estudiantes</li> <li>● Comunicarse cuando sea necesario con el maestro de su estudiante, mientras que animan y apoya la comunicación estudiante/maestro</li> </ul>

## Expectativas de la Academia de aprendizaje a distancia de la escuela secundaria

### Entrega de instrucción para estudiantes de la escuela secundaria

- Los maestros de aprendizaje a distancia prepararán y ofrecerán instrucción en línea para que los estudiantes estén disponibles en una plataforma en línea (que se determinará más cerca del año escolar)
- Los maestros de aprendizaje a distancia desarrollarán "Listas de reproducción" dentro de la plataforma en línea.
- Las experiencias de aprendizaje a distancia se entregarán a través de las listas de reproducción. Una lista de reproducción es una secuencia de recursos y/o actividades para que los estudiantes la completen dentro de un período de tiempo asignado.

### Expectativas en cuanto al tiempo de aprendizaje académico diario de los estudiantes de la escuela secundaria

- Se espera que los estudiantes participen en 50 minutos de actividades de instrucción *diarias* para cada clase. Puede haber expectativas adicionales para los estudiantes que tomen cursos de nivel avanzado, AP o CCP.
- Los maestros proporcionarán oportunidades de aprendizaje en tiempo real (Google Meets) y oportunidades de aprendizaje independiente. Se espera que los estudiantes asistan a los Google Meets a la hora prevista. Estos horarios serán proporcionados por el maestro(s). Las políticas y procedimientos se aplicarán para la asistencia a estas reuniones programadas y la finalización del trabajo, tal y como se haría en un aula presencial.

### Horario de oficina en línea para los maestros de la escuela secundaria

- Cada maestro de aprendizaje a distancia reservará horas de oficina y las comunicará al director del edificio, a los estudiantes, padres y/o tutores.
- Durante las horas de oficina, el maestro estará disponible para responder a las preguntas de los estudiantes/padres/tutores y proporcionar apoyo a los estudiantes de forma individual a través de Google Meet u otra aplicación de videoconferencia o de pantalla compartida. Como siempre, los padres y estudiantes también pueden comunicarse con el maestro por correo electrónico si no pueden reunirse con él durante estas horas.

### Expectativas de instrucción para los estudiantes de la escuela secundaria

Los maestros proveerán:	Los estudiantes harán lo siguiente:	Las familias harán lo siguiente:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Una explicación de las tareas diarias</li><li>● Instrucciones para acceder a los materiales de instrucción y las lecciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ver los videos de instrucción directa alineados con los estándares que los maestros comparten Estos videos proporcionarán a los estudiantes nuevos contenidos, procesos,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asistir a una reunión virtual en línea/entrenamiento a principios de año para aprender sobre la Academia de aprendizaje a distancia de Northmont</li><li>● Crear un horario que permita a su</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Retroalimentación oportuna y específica sobre el trabajo de los estudiantes, cuando corresponda</li> <li>● Como mínimo, reuniones virtuales semanales con estudiantes</li> <li>● Comunicación semanal con los padres/tutores</li> <li>● Videos que se alinean con los estándares académicos</li> </ul>	<p>procedimientos y/o expectativas de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en el contenido de la información: pasajes, artículos, etc.</li> <li>● Responder a los comentarios de sus maestros cuando sea apropiado</li> <li>● Comunicarse con sus maestros regularmente, particularmente cuando estén luchando</li> <li>● Asistir a las reuniones virtuales programadas regularmente con su(s) maestro(s) de aprendizaje a distancia</li> <li>● Completar las tareas a tiempo</li> <li>● Seguir el código de conducta</li> </ul>	<p>hijo completar sus tareas, asistir a Google Meets y tener descansos para el cerebro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar un nivel bajo a moderado de apoyo académico, al tiempo que se fomenta la independencia</li> <li>● Proporcionar un espacio físico con mínimas distracciones para que el estudiante trabaje</li> <li>● Supervisar la comprensión y las calificaciones de los estudiantes</li> <li>● Comunicarse cuando sea necesario con el maestro de su estudiante, mientras que animan y apoya la comunicación estudiante/maestro</li> </ul>
---	---	--